УТВЕРЖДАЮ

Директор Минойтовской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Тихонович

01.09.2023

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название раздела,темы занятий, перечень изучаемых вопросов | сроки проведения | ответственные |
| ***1 класс*** |
| 1 | ***Практикум «Адаптация учащихся в 1-м классе»***Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к учреждению образования | октябрь | Миссура А.И. |
| 2 | ***Беседа «Режим дня школьника*»** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | ноябрь | Миссура А.И. |
| 3 | ***Форум «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»***Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | Миссура А.И.. |
| 4 | ***Психологический тренинг «Положительные эмоции в жизни школьника»***Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | Миссура А.И. |
| ***2  класс*** |
| 1 | ***Семинар – практикум «Как родители могут помочь ребенку учиться*»** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | Горбач С.А. |
| 2 | ***Круглый столема «Главные правила здорового образа жизни»***Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | Горбач С.А.*медицинский работник* |
| 23 | ***Семинар-практикум «Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка»***Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | Горбач С.А. |
| 4 | ***Дискуссия «Трудовое воспитание детей в семье»***Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | Горбач С.А. |
| ***3 класс*** |
| 1 | ***Беседа «Значение школьной отметки в жизни ребёнка*»**Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | Логвинович В.К. |
| 2 | ***Практикум «Психологические и физиологические особенности третьеклассников»***Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | Логвинович В.К. |
| 3 | ***Дискуссия «Здоровая семья – здоровый ребенок»***Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | Логвинович В.К. |
| 4 | ***Семинар «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника»***Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | Логвинович В.К. |
| ***4 класс*** |
| 4.1 | ***Лекция «Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов»***Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | октябрь | Вишневская Е.В. |
| 4.2 | ***Форум  «Как научить своего ребенка жить в мире людей»***Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | ноябрь | Вишневская Е.В. |
| 4.3 | ***Конференция «Ребенок и компьютер»***Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | Вишневская Е.В. |
| 4.4 | ***Круглый стол «Книги в жизни школьника»***Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | Вишневская Е.В. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название раздела,темы занятий, перечень изучаемых вопросов | сроки проведения | ответственные |
| ***5 класс*** |
| 1 | ***Семинар-практикум «Адаптация ребенка в новом коллективе»***Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к учреждению образования. | октябрь | Снигирь М.Ч. |
| 2 | ***Беседа «Ребенок среди сверстников****»*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | Снигирь М.Ч. |
| 3 | ***Лекция  «Ваш ребенок вырос»***Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | Снигирь М.Ч.. |
| 4 | ***Форум «Меры наказания и поощрения в современной семье»***Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | Снигирь М.Ч. |
| ***6 класс*** |
| 1 | ***Беседа «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи»***Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | Милевич Е.И. |
| 2 | ***Семинар-практикум «Профилактика проблемного поведения подростков»***Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | Милевич Е.И. |
| 3 | ***Мастер-класс «Безопасность подростков в сети Интернет»***Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | Милевич Е.И. |
| 4 | ***Семинар-практикум «Организация летнего отдыха подростков»***Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детейв* летний период | май | Милевич Е.И. |
| ***7 класс*** |
| 1 | ***Лекция «Психологические и физиологические особенности семиклассников»***Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | октябрь | Сташкевич Н.В.*медицинский работник* |
| 2 | ***Круглый стол «Профилактика правонарушений подростков»***Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | Сташкевич Н.В.*Инспектор ИДН* |
| 3 | ***Дискуссия «Правила поведения с подростками: особенности переходного возраст»***Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | Сташкевич Н.В./ |
| 4 | ***Семинар-практикум  «Как повысить учебную мотивацию подростков»***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте .*Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | апрель | Сташкевич Н.В. |
| ***8 класс*** |
| 1 | ***Лекция «Жизненные цели подростков»***Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | Совца Н.А./ |
| 2 | ***Семинар-практикум «Как уберечь подростка от насилия»***Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | Совца Н.А./ |
| 3 | ***Беседа  «Осторожно: суицид»***Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | март | Совца Н.А./ |
| 4 | ***Круглый стол «Культура поведения в конфликтных ситуациях»***Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | Совца Н.А./ |
| ***9 класс*** |
| 1 | ***Конференция «Портрет современного подростка»***Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | Степанцевич С.А. |
| 2 | ***Беседа  «Агрессия, её причины и последствия»***Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | Степанцевич С.А.. |
| 3 | ***Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять»***Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | Степанцевич С.А. |
| 4 | ***Форум «Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?»***Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?*Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | Степанцевич С.А. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | срокипроведения | ответственные |
| ***10 класс*** |
| 1 | *Семинар-практикум « Здоровье - это жизнь».*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | октябрь | Енко А.Ч. |
| 2 | *Круглый стол «Первая любовь в жизни вашего ребенка.»*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | декабрь | Енко А.Ч. |
| 3 | *Беседа. « Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.»*Репродуктивное здоровье юношей и девушек.Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | Енко А.Ч./*медицинский работник* |
| 4 | *Беседа « Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?»*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | Енко А.Ч. |